



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المشكلات الاجتماعية
رمز المقرر: ٢-٧.٣٢٢.٧
البرنامج: بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

### ٢. نوع المقرر

- أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى
- ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى أن يقف الطالب على طبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية كمشكلة السكان ومشكلات التحضر السريع والمشكلات المرتبطة بالتحويلات الصناعية والمشكلات الناجمة عن توطين ومشكلات المجتمعات المستحدثة وتأثير تلك المشكلات على المجتمع عامة وعلى المجتمعات المحلية بصفة خاصة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

المدخل للممارسة العامة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يقف الطالب على طبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية

### ٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		

		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
١٠٪	٢	أخرى	٥
٢٠	٢٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يتعرف الطالب على أنواع المشكلات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية .	١٤	المناقشة	اختبار
1.2	يدرك الطالب الأسباب والعوامل المؤدية للمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي	٢٤	العصف الذهني	حقيبة الانجاز
٣-١	يحدد دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية بالمجتمع السعودي	٣٤	العمل الجماعي	اختبار
٤-١	يصنف النظريات والنماذج الخاصة بالمشكلات الاجتماعية وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي	٢٤	التدريس التبادلي	واجبات منزلية
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يميز الطالب المشكلات والقضايا الاجتماعية في المجتمع السعودي	١م	العصف الذهني	الورقة والقلم
2.2	يقارن الطالب تجارب بعض الدول الأخرى في العمل مع المشكلات الاجتماعية للاستفادة منها.	٢م	المناقشة-الخرائط المعرفية	حقيبة الانجاز
٣-٢	يوظف مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية لاقتراح حلول للمشكلات الاجتماعية	٤م	الاكتشاف-العروض التوضيحية	المشروع
٤-٢	يحلل الطالب دور السياسات الاجتماعية في العامل مع المشكلات الاجتماعية بالمجتمع السعودي	٣م	حل المشكلات	البحوث
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع المشكلات الاجتماعية،	١ق	المناقشة	تقويم الاقران
3.2	يتصرف الطالب بمهنية في القضايا الاجتماعية المختلفة المرتبطة بالمشكلات الاجتماعية.	٤ق	العمل الجماعي	تقييم الاداء
٣-٣	يبادر الطالب في عرض القضايا الاجتماعية وكيفية التعامل معها.	٢ق	حل المشكلات	الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار النظري للمشكلة الاجتماعية ومفهومها ودراستها، والتغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية	٦
٢	المشكلات الاجتماعية في المجتمع وتتضمن: - الجريمة والانحراف - البطالة - المشاكل النفسية - الأحوال الاقتصادية وانعكاساتها.	٦
٣	المشكلات الاجتماعية في المجتمعات النامية وتتضمن: - الهجرة - الفقر - المشاكل الأسرية.	٤
٤	مشكلات اجتماعية مختارة	٢
٥	الدور المهني للخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الاجتماعية	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	نوال المسيري (٢٠١٣): المشكلات الاجتماعية، دار الرشد، الرياض
المراجع المساندة	عبد الحميد، خليل عبد المقصود وفدعق، طلحة (٢٠١٩): المشكلات الاجتماعية، الرياض، مكتبة الرشد. -تمز، نويل (ترجمة وتعليق غريب محمد سيد أحمد) (١٩٨٥). علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. -دلاشة، احمد علي (١٩٨٣). مشكلات معاصرة. عمان. -غيث، محمد عاطف (١٩٨٠). المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
المصادر الإلكترونية	المواد الالكترونية ومواقع الانترنت
أخرى	

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

